



คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

อาสาศัมคร

กับการศึกษา

พ.7 พฤษภาคม 2558



งานประชุมระดับชาติ
ด้านการอาสาศัมคร ครั้งที่ 1

ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด ชั้นปี 1 (N=236)

50%
ไม่ทาน
อาหารเช้า

รับประทาน
อาหารที่
สำเร็จรูป
เฉลี่ย 2-3
มื้อ/สัปดาห์

ใช้โทรศัพท์
เฉลี่ย 9.17
ชม/วัน

90% นอน
หลังเที่ยง
คืน (5-6
ชั่วโมง/วัน)



ออกกำลังกาย
เฉลี่ย
10 นาที/
สัปดาห์

0.1%
ติดตามข่าว
เศรษฐกิจ
สังคม
การเมือง

ดูโทรทัศน์
เฉลี่ย 2.45
ชม/วัน

พฤติกรรมการใช้ชีวิตของนักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปี 1 (N=236)

1 ใน 8 คิดใช้
ยาลดความ
อ้วนและ
ศัลยกรรม

ทบทวน
บทเรียน
เฉลี่ย 3
นาที/วัน

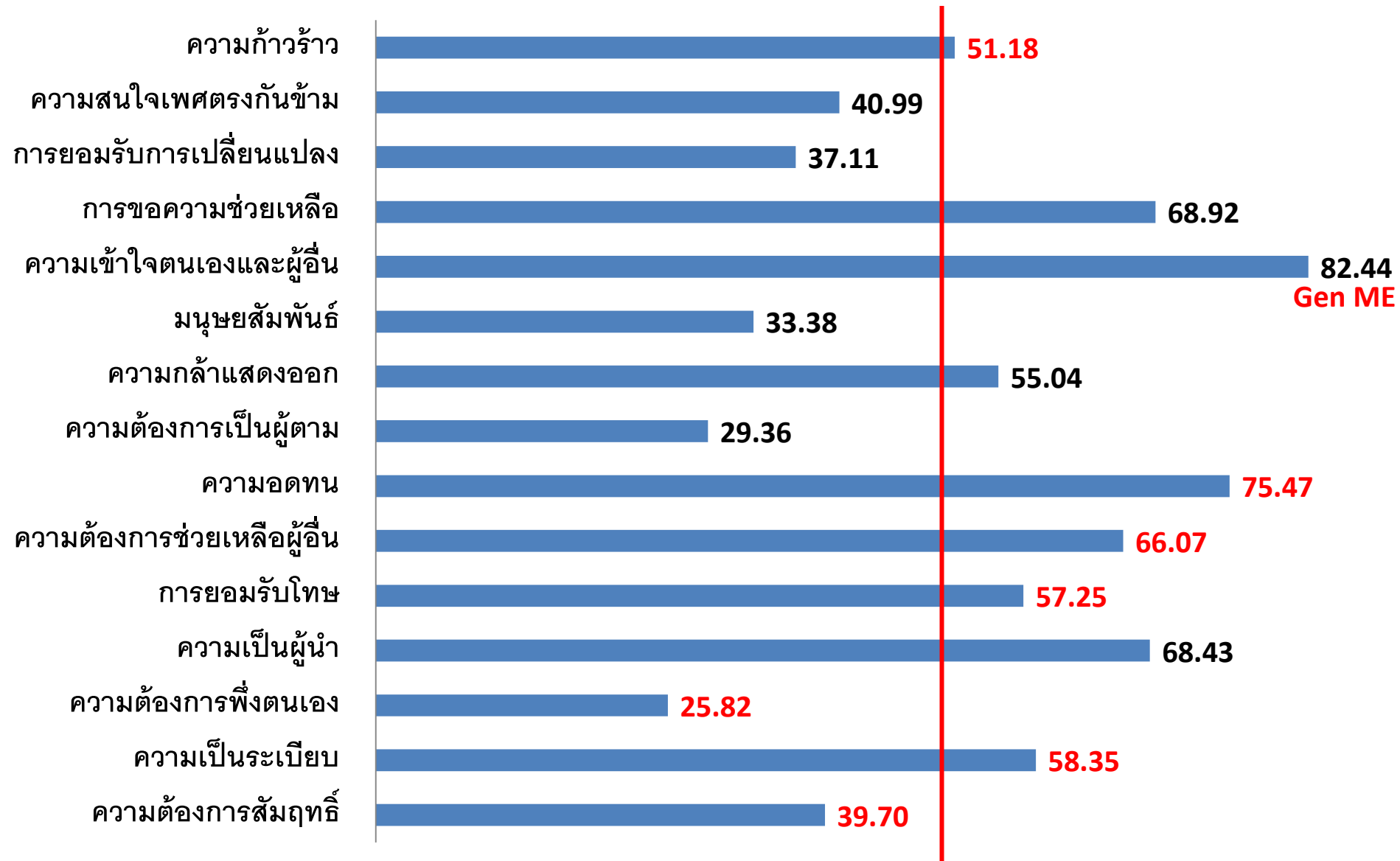


ตั้งครรภ์ไม่
พึงประสงค์
เฉลี่ย 1-2
คน/ปี

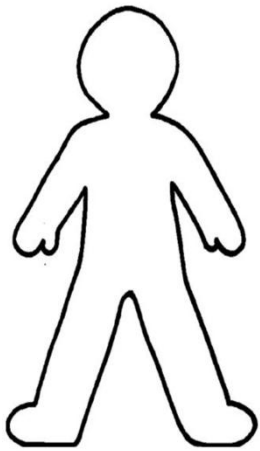
ความมุ่งมั่น
ในการทำ
รายงาน
เฉลี่ย
40.25%

ปัจจัย
ความสำเร็จ
ด้านการเรียน
อยู่ที่อาจารย์
76.47%

Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)
Physical Therapy Student; N = 510



จิตอาสา
โลกภายใน



อาสาสมัคร
โลกภายนอก





คณะกายภาพบำบัด
มหาวิทยาลัยรังสิต



การเติบโตแบบไร้ราก
ในภาวะสังคมทุนนิยม

จิตตปัญญาศึกษา

การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงด้านใน
อสาสมัคร (PBL)

การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์



กระบวนการอาสาสมัครตามแนวจิตตปัญญาศึกษา

เรียนรู้ตนเอง เข้าใจผู้อื่น
(ความจริง ความดี ความงาม)



กิจกรรมผ่านประสบการณ์ตรง
เชื่อมโยงกับชีวิต (อาสาสมัคร)



กายภาพบำบัด
จิตตปัญญาวิถี

เกิดปัญญาจากการถอดบทเรียนด้วยตนเอง



โครงการออกหน่วยให้บริการตรวจ สุขภาพ ประจำปี 2556 ณ วัดบางพูน ปทุมธานี จำนวน 2 ครั้งต่อปี

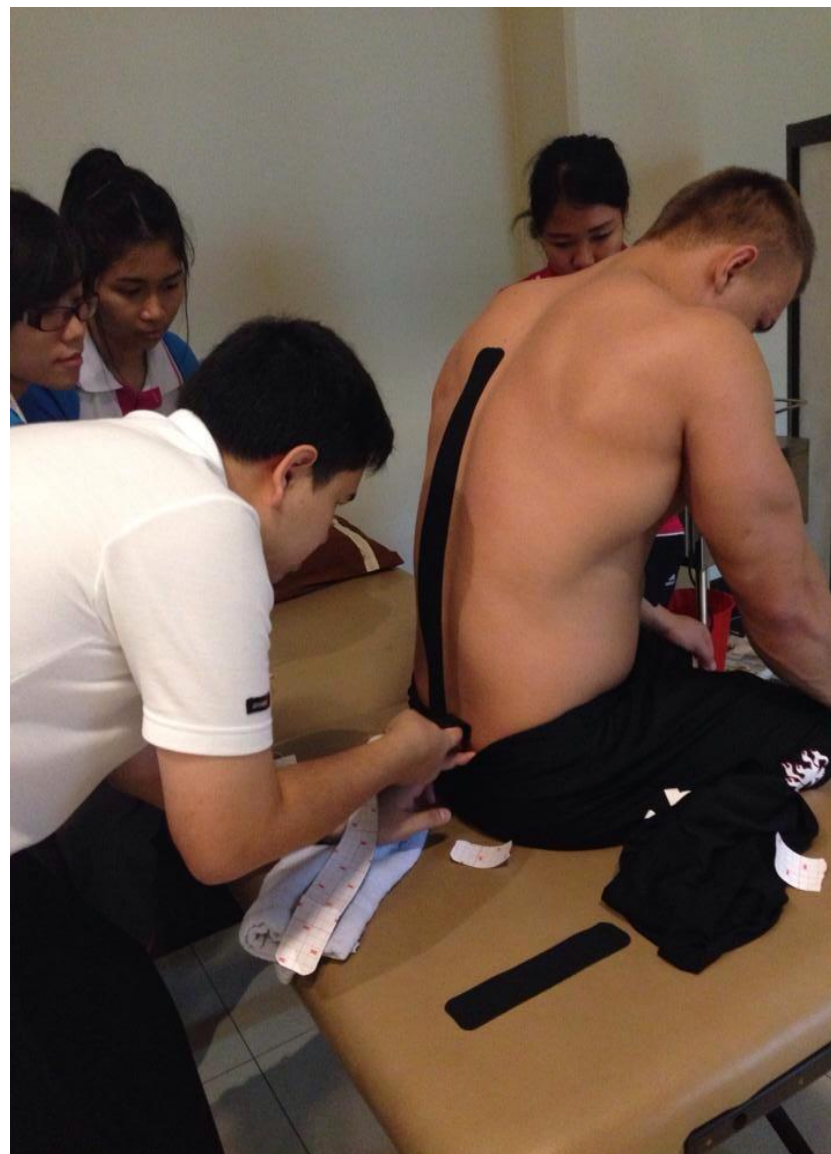
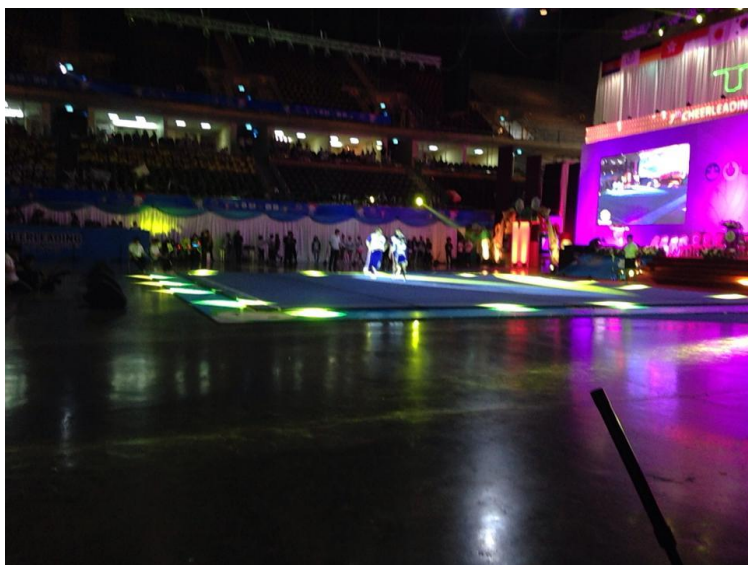


กายภาพบำบัดพบประชาชนครั้งที่ 8



The Cheerleading World Championships 2013

วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2556
ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี



กีฬามหาวิทยาลัย “มอทินแดงเกมส์”

ระหว่างวันที่ 14-22 มกราคม 2557

ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



BANGKOK SHUTDOWN



กายภาพฯ ม.รังสิต จับมือ HI พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในค่ายสัปดาห์ช่วยเหลือนักป่วยเด็กสมองพิการ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับ Handicap International (HI) ลงพื้นที่พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในศูนย์พักพิงผู้พิการจากการสู้รบแม่ละออง และศูนย์พักพิงผู้พิการจากการสู้รบแม่ละออง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อช่วยเหลือนักป่วยเด็กสมองพิการ

อาจารย์ศรีบุญ ทรูปานวงศ์ อาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวว่า องค์การ Handicap International (HI) เป็นเอ็นจีโอที่ช่วยในเรื่องของการพัฒนาผู้พิการ ได้ประสานงานเข้ามาว่าต้องการพัฒนาอาสาสมัครซึ่งเป็นผู้ที่ภัยสงครามในศูนย์พักพิงผู้พิการจากการสู้รบแม่ละออง และศูนย์พักพิงผู้พิการจากการสู้รบแม่ละออง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยจะมีการคัดเลือกคนที่มีความรู้ด้านกายภาพบำบัดมาเป็นอาสาสมัคร เพื่อให้เขาสามารถดูแลตนเอง ซึ่งมีผู้พิการประมาณ 30,000-40,000 คน ทั้งนี้ ในส่วนของคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ไปทำค่ายถ่ายทอดความรู้ จำนวน 5 คน โดยการอบรมให้คนอาสาสมัครเหล่านี้มีการพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านการดูแลผู้พิการสมองพิการ เนื่องจากอาสาสมัครจะมีพื้นฐานมีประสบการณ์อยู่แล้ว และอยู่กับผู้ป่วยทุกวัน แต่เราจะไม่ช่วยในเรื่องของการให้ความรู้ด้านกายภาพบำบัดพัฒนาทักษะหรือเทคนิคใหม่ๆ วิธีการรักษาใหม่ๆ ขาดตรงไหนเราก็จะมีการเสริมให้ ซึ่งเขาสามารถพัฒนาได้ดีขึ้นมาก



อาจารย์ศรีบุญ ทรูปานวงศ์



ด้าน อาจารย์สมชนก หงส์ทอง อาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวว่า นักกายภาพบำบัดใน 1 แค้มป์จะมี 1-2 คน ซึ่งจะมีการเลือกตัวแทนที่จะช่วยดูแลคนในแค้มป์กันเอง เนื่องจากเด็กสมองพิการไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ทั้งนี้ ในแค้มป์หนึ่งจะมีประมาณเกือบร้อยคน ซึ่งถือว่าเยอะมาก และสาเหตุที่เป็นนั้นอาจจะมาจากสาเหตุมาจากไข้สูง หนาวสั่น ไม่ได้ได้รับการรักษาอย่างทันท่วงที จึงทำให้สมองขาดออกซิเจน ส่งผลให้สมองพิการตามมา ซึ่งเราก็ได้มีส่วนช่วยในการดูแลตรงนั้นเพื่อให้คนที่เขามาอาสาสมัคร



อาจารย์สมชนก หงส์ทอง

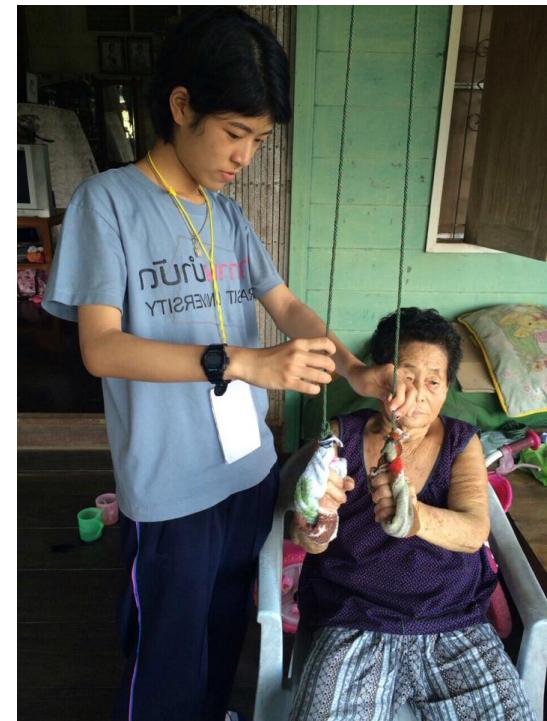


สามารถไปดูแลคนเหล่านี้คือได้ โดยส่วนตัวแล้วถือว่าในการลงไปอยู่แค้มป์นี้ ได้มีการพัฒนาตัวเองในการที่จะมองภาพกว้างขึ้นว่า จากการที่เราเคยเห็นนักกายภาพบำบัดชุมชนแต่นี้ไม่ใช่เพียงแค่ว่าชุมชน ยังมีบุคคล

ที่ยังต้องการวิชาชีพกายภาพบำบัดอยู่เป็นจำนวนมาก และน้อยคนที่จะไปอยู่ในพื้นที่แบบนี้ เขามีความอดทนและมีความแข็งแรงมาก ซึ่งทุกคนที่ประจำในพื้นที่ทั้ง 2 ค่าย คือฝึกฝนมา คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต ทั้งหมด ก็รู้สึกภูมิใจในวิชาชีพค่ะ

อาจารย์สมชนก กล่าวเสริม

กายภาพบำบัดชุมชน



โครงการพัฒนานักศึกษาจากภายในด้วยจิตตปัญญาศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแวง จ.สุรินทร์



อาสาสมัครสอนคนต้อบอดถ่ายภาพร่วมกับครูจูน (หัวใจถ่ายภาพ)



โครงสร้างกิจกรรมหลักสำหรับพัฒนานักศึกษา



ปี ๑
เรียนรู้
ตนเอง
เข้าใจผู้อื่น



ปี ๒
SMART
TEAM



ปี ๓
Leader



ปี ๔
การเผชิญ
ความตาย
อย่างสงบ



การเรียนรู้ตนเอง-เข้าใจคนอื่น



การเรียนรู้ตนเอง-เข้าใจคนอื่น



เรียนรู้คุณค่าและพลังชีวิตของตนเอง



การเรียนรู้ตนเอง-เข้าใจคนอื่น เรียนรู้กับความสัมพันธ์



การทำงานเป็นทีม / ภาวะผู้นำที่เน้นพลังกลุ่ม



การทำงานเป็นทีม / ภาวะผู้นำที่เน้นพลังกลุ่ม





การเผชิญความตายอย่างสงบ



การเผชิญความตายอย่างสงบ



คุณค่าและความหมายของชีวิตนักกายภาพบำบัด



คุณค่าและความหมายของชีวิตนักกายภาพบำบัด



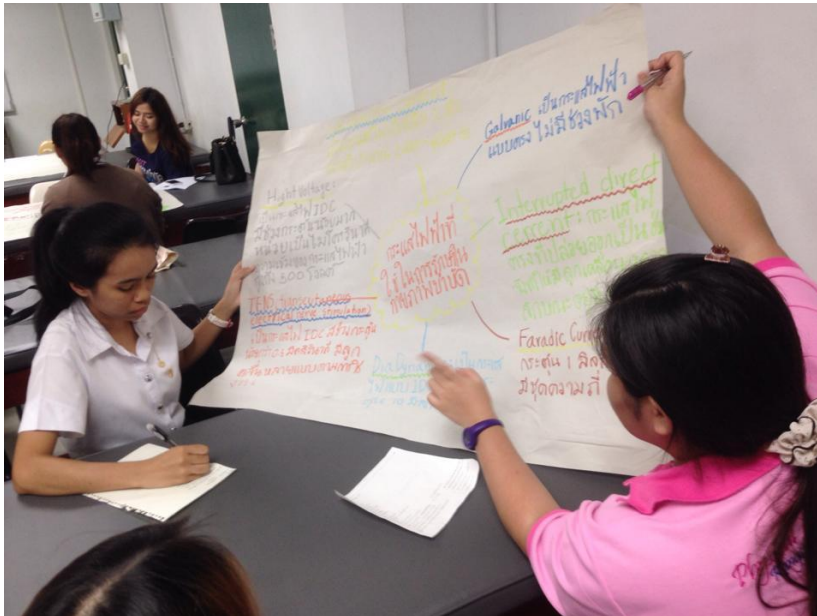
การเรียนรู้และการทดลองผ่านประสบการณ์ตรง



ละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง







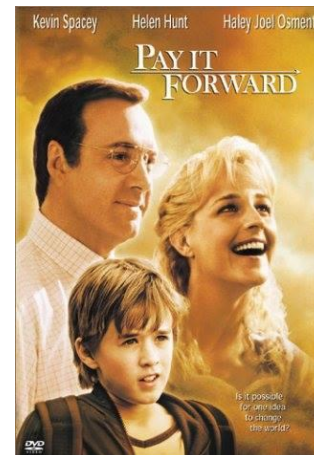
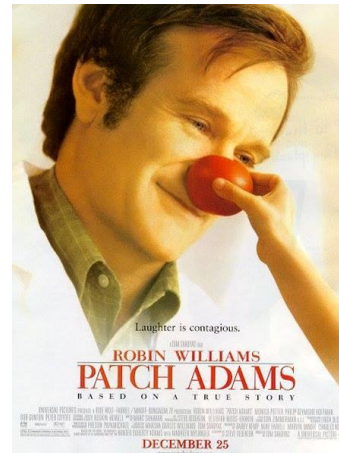
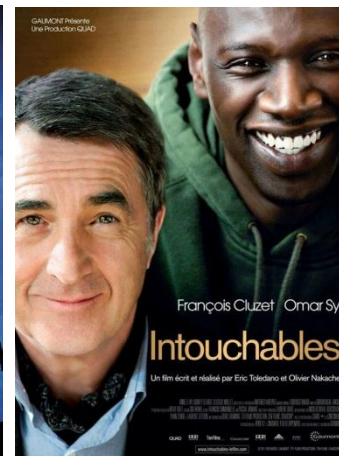
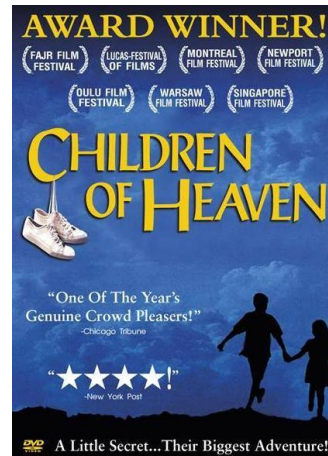


Contemplative Art



กิจกรรม Lesson in the Movie

การเรียนรู้เรื่องความงามของ ชีวิตผ่านภาพยนตร์





คณะกรรมการภาพยนตร์

