



งานอาศาศมัคร กับการสร้างความเป็น “พลเมือง” ที่รับผิดชอบต่อสังคม

การประชุมระดับชาติด้านอาศาศมัคร ครังที่ ๑

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

โดย ปริญญา เทวานฤมิตรกุล

รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปัญหาต่างๆ ในสังคม เราจะแก้ด้วยวิธีไหน? ถ้าท่านเห็น
เศษแก้วตกอยู่ที่ชายหาด ท่านจะแก้ปัญหายังไง?



ง. ลงมือเก็บเศษแก้ว!

“อาสาสมัคร” กับ “พลเมือง” แก้ปัญหาด้วยวิธีไหน? ถ้า
ท่านเห็นก๊อกน้ำเปิดน้ำทิ้งไว้ ท่านจะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร?



ก. ค่าคนเปิดน้ำทิ้งไว้

ข. ติดป้ายบอกคนอื่น
ว่าอย่าเปิดน้ำทิ้งไว้

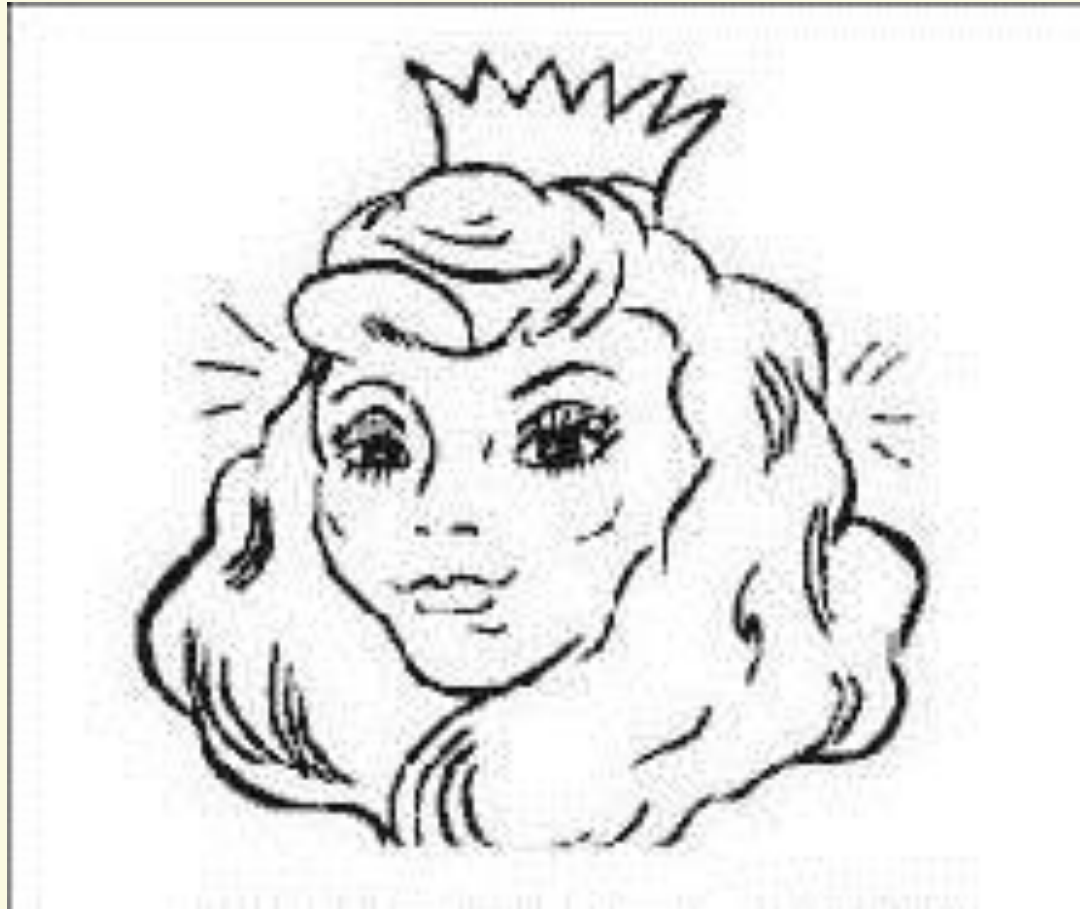
ค. เรียกร้องผู้มีอำนาจ
หน้าที่ ให้มาปิดน้ำ

ง. ปิดก๊อกน้ำ!

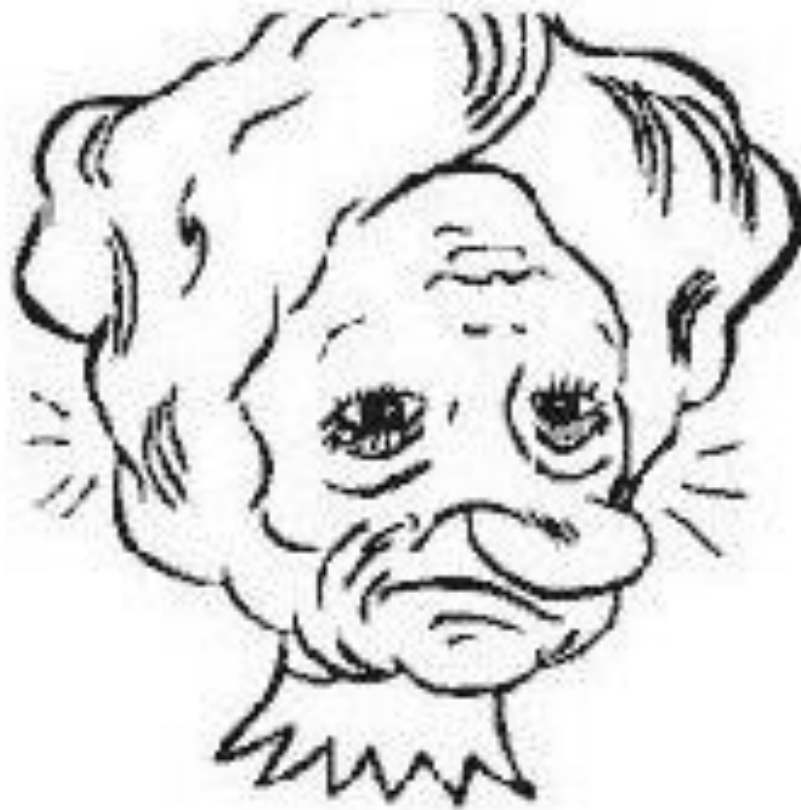
“พลเมือง” แต่ไม่ “ประชาธิปไตย” อาจจะฆ่ากันได้ : บทเรียนจากสงครามกลางเมืองของอเมริกา



ทำไมเรื่องเดียวกันถึงเห็นได้เป็นคนละอย่าง:
ภาพนี้คือภาพ อะไร ?



ทำไมเรื่องเดียวกันถึงเห็นได้เป็นคนละอย่าง:
ภาพนี้คือภาพ อะไร ?



“พลเมือง” และ “อาสาสมัคร” จะสร้างอย่างไร : สั่งให้เป็น “พลเมือง” จะเป็น “พลเมือง” ได้หรือไม่?



ร่าง
มา
พล
แล
ขอ
สั่ง

ก. บังคับ โดยออกกฎ –
บทข้อห้ามที่มีบทลงโทษ?

ข. เชิญชวน วรรณคดี คำ
ขวัญจูงใจ ป้ายไวนิล?

ค. สร้างเงื่อนไข ที่นำไปสู่
การเปลี่ยนพฤติกรรม

กรณีศึกษาศูนย์พักพิงธรรมศาสตร์ : น้ำดื่มขวดกำลังจะหมดใน ๑ สัปดาห์
เพราะคนดื่มไม่หมดขวด ท่านจะแก้ปัญหอย่างไรให้ได้ “ผล” มากที่สุด?

“พลเมือง” เกิดไม่ได้ด้วยการสั่ง หรือบังคับ แต่เกิดจากการสร้าง
“เงื่อนไข” ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



ก. บังคับ โดยออกกฎ –
บทข้อห้ามที่มีบทลงโทษ?

ข. เชิญชวน ณรงค์ คำ
ขวัญจูงใจ ป้ายไวนิล?

ค. สร้างเงื่อนไข ที่นำไปสู่
การเปลี่ยนพฤติกรรม

ตัวอย่างที่ ๒ : ผู้พักพิงมี ๔,๐๐๐ คน ขยะจากจานโฟม ชามโฟม แก้วพลาสติก
ซ้อนส้อมพลาสติก มีมากมหาศาล ท่านจะแก้ปัญหาอย่างไร?

“พลเมือง” คืออะไร? ปัญหาต่างๆ ในสังคมมาจากไหน ใครจะเป็นคนแก้ไข?



ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ณ
หน่วยงานแห่งหนึ่งใน
มธ. เวลา ๘ โมงเช้า



สถานที่เดียวกัน
เวลา ๑๑ โมง

ห้องเรียนก็คือ condition ถ้าอยากเปลี่ยนพฤติกรรมนักศึกษา ก็ต้องเปลี่ยน condition ของห้องเรียน – เปลี่ยนวิธีสอน!



Service Learning – การเรียนการสอนโดยการบริการสังคม : การให้นักศึกษาทำโครงการบริการสังคม แก้ปัญหาให้ชุมชน

เราจะสร้าง “อาสาสมัคร” และ “พลเมือง” อย่างไร :
(๑) การสร้างเงื่อนไขการเรียนรู้ โดยใช้ “ห้องเรียน”



เราจะสร้าง “อาสาสมัคร” และ “พลเมือง” อย่างไร :
(๒) “ศูนย์อาสาสมัคร” และกิจกรรมนักศึกษา



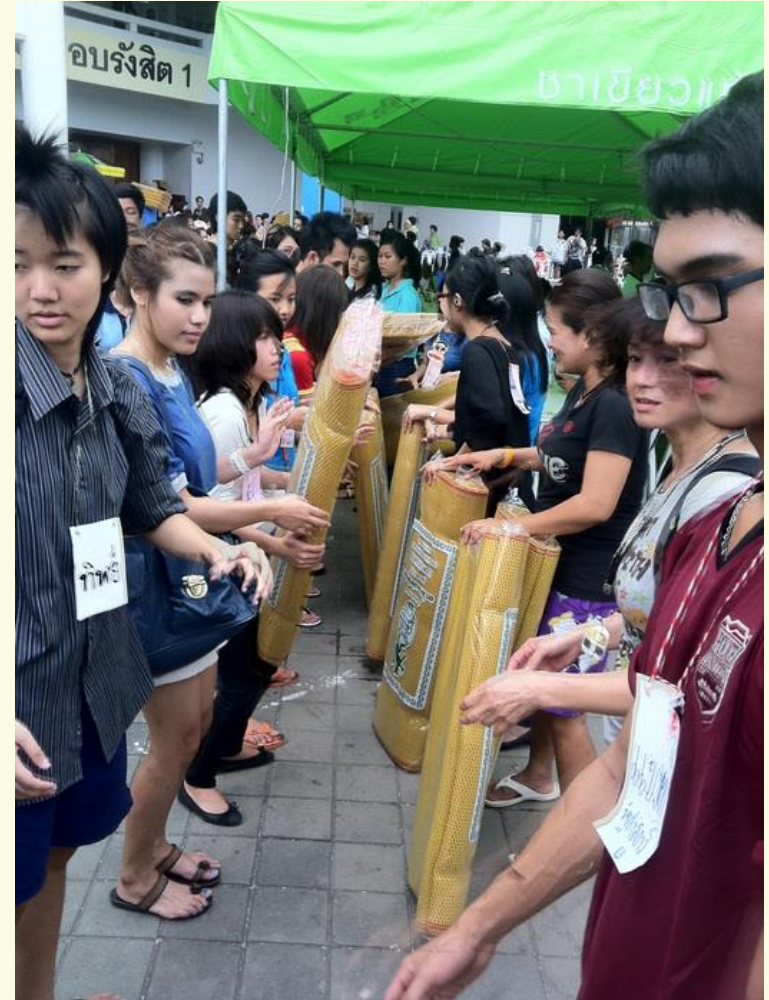
เราจะสร้าง “อาสาสมัคร” และ “พลเมือง” อย่างไร :
(๓) เปลี่ยนแปลงวิธีรับนักศึกษาเข้าเรียน?



เราจะสร้าง “อาสาสมัคร” และ “พลเมือง” อย่างไร :
(๔) การสร้างเงื่อนไขการเรียนรู้ให้กับ “ชุมชน”



ทำไมคนถึงทำงาน “อาสาสมัคร” ทั้งๆ ที่ไม่ได้เงินตอบแทน? เงิน กับ จิตอาสา อะไรจะชนะ?



ธรรมชาติของมนุษย์คือ เห็นแก่ตัว หรือ ช่วยเหลือกัน?
กรณีศึกษาจากพฤติกรรมของชิมแปนซีและทารก



ธรรมชาติของมนุษย์คือการช่วยเหลือกัน!

ความช่วยเหลือของคนไทยแก่ผู้ประสบภัยแผ่นดินไหวที่เนปาล สะท้อนให้เห็นอะไร?

**‘ส่งต่อน้ำใจ
ช่วยผู้ประสบภัยในเนปาล’**

ขอเชิญร่วมบริจาคที่บัญชีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เลขที่ 050-2-34978-0
ธ.ทหารไทย สาขารธรรมศาสตร์-รังสิต

ตั้งแต่วันนี้ - 15 พ.ค. 58

เขียนระบุในใบนำฝากว่า "บริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย"

ส่ง มาที่ fax 02-564-3043, 02-225-0227
หรืออีเมลมาที่ tu4nepal@gmail.com



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ขอเชิญร่วมช่วยเหลือผู้ประสบภัย

แผ่นดินไหวเนปาล
PSU For Nepal

โดยบริจาคเงินผ่านบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์
ชื่อบัญชี "สงขลานครินทร์เพื่อผู้ประสบภัย"
เลขบัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 565-471106-1
สาขามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รายละเอียดเพิ่มเติมโทร 0 7428 2208

