

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์

ในท



โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



พระบรมราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก



การก่อเกิด



- ความรุนแรงของสถานการณ์ไฟ
ใต้
- ภัยพิบัติสึนามิ
- ปัญหาสุขภาพภาวะ



วัตถุประสงค์ของโครงการ



- พัฒนาศักยภาพด้านภาษา
- พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
- พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย



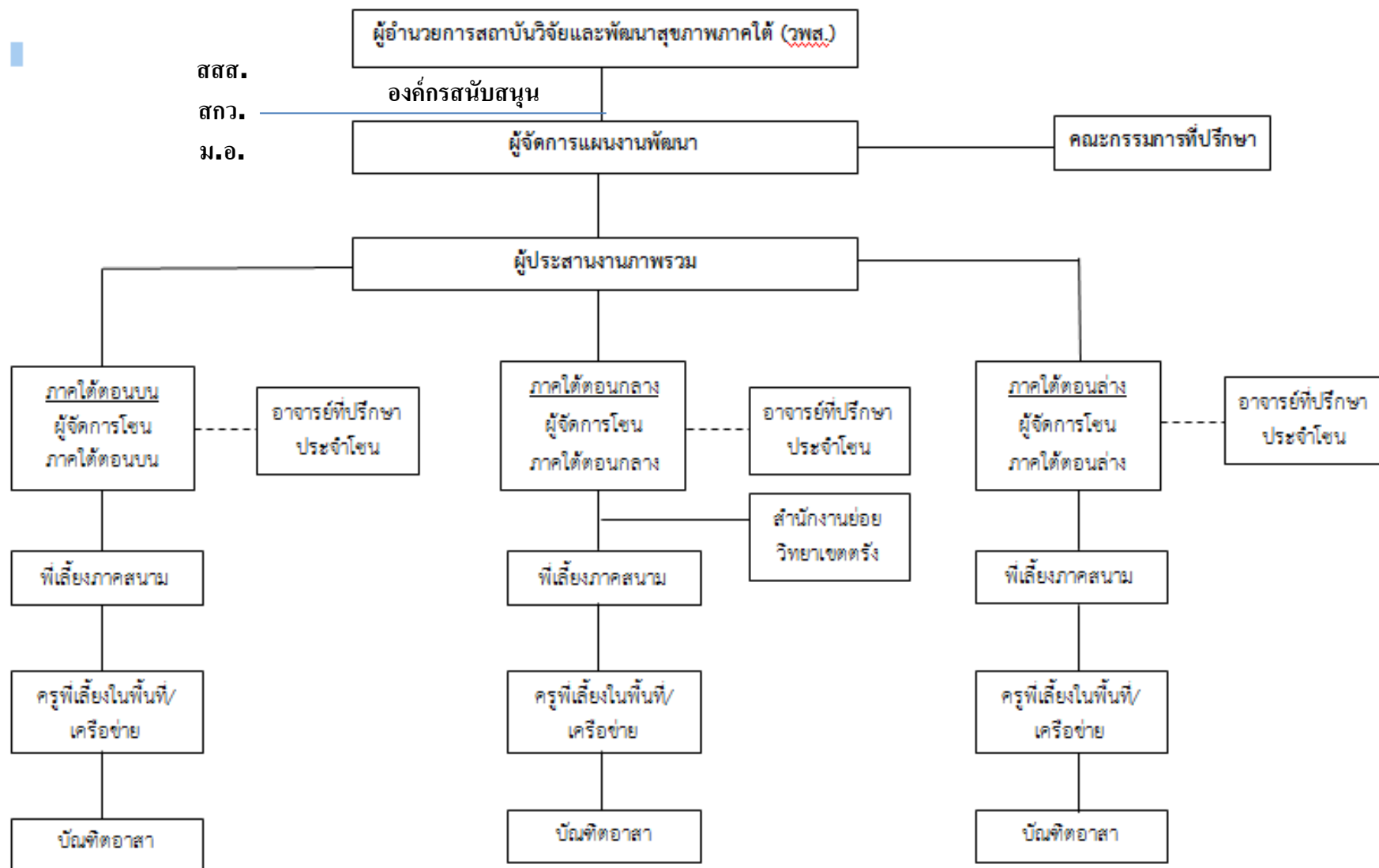
กระบวนการดำเนินงาน



- ขั้นตอนเตรียมการ
- ดำเนินการ
- การกำกับติดตาม
- การประเมินผล



- # คำตอบไขข้อสงสัยเกี่ยวกับโครงการสร้างองค์ความรู้



การดำเนินงาน



- การคัดเลือกพื้นที่
- การคัดเลือกบัณฑิต
- การพัฒนาศักยภาพบัณฑิต
อาสา



การดำเนินงาน



การคัดเลือก พื้นที่

- ประเด็นการ
พัฒนา
- ครูพี่เลี้ยงใน
พื้นที่
- ครอบครัว

การคัดเลือกบัณฑิต

- รอบที่ 1 พิจารณาประวัติ
และบทความ
- รอบที่ 2 การสัมภาษณ์
พิจารณา... คุณลักษณะ
ที่เหมาะสม
 - ทักษะเชิงบวกต่องาน
อาสา

กระบวนการพัฒนাবัณฑิตอาสา



ปฐมนิเทศก่อนลงพื้นที่เยี่ยมนิเทศในพื้นที่ชุมชนเฉพาะโซน



ปัจฉิมนิเทศ



ประชุมรวมโซน

การกำกับติดตาม



คุณลักษณะที่
เหมาะสม

- ความอดทน/
มุ่งมั่น
- ความ
รับผิดชอบ
- ความซื่อตรง
- ตรงต่อเวลา
- ความมั่นใจ
ในตัวเอง

3 เดือนแรก

4-5 เดือน

- สามารถ
จัดทำ
ข้อเสนอ
โครงการวิ
จัย/พัฒนา

6-11 เดือน

- สามารถ
ดำเนินงาน
ได้ตาม
แผน/ปรับ
แผนได้
ตามความ

เดือนที่ 12

- สามารถ
จัด
รายงาน
ฉบับ
สมบูรณ์มี
คุณภาพ
- สามารถ
นำเสนอ

**เมื่อออก
จาก
โครงการ**

- เป็น
นักวิจัย/
พัฒนา
- เป็นผู้นำ
การ
เปลี่ยนแปลง



วิธีการกำกับติดตาม



- การเยี่ยมนิเทศ
 - การอ่านรายงานบันทึกภาคสนาม
 - การรับฟังการนำเสนอความก้าวหน้าในที่ประชุม
- เครื่องมือ
- แบบติดตามความก้าวหน้า



การประเมินผล



- ประเมินผลคุณภาพบัณฑิตอาสา
 - ด้านคุณลักษณะที่เหมาะสม คุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความสามารถในการทำงานวิจัยและพัฒนาร่วมกับชุมชน
 - ด้านคุณภาพผลงาน
- ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ 10 รุ่นที่ ผ่านมา



- บัณฑิตอาสา รวม 212 คน
- โครงการร่วมกับชุมชน 202 โครงการ
กลุ่มเป้าหมายประมาณ 4,300 คน
- ครูพี่เลี้ยงในพื้นที่มากกว่า 160 คน ใน
152 ชุมชน 14 จังหวัดภาคใต้
- เชื่อมโยงนักวิชาการกว่า 60 ท่าน
- เชื่อมโยงเครือข่ายกว่า 60 เครือข่าย

การส่งเสริมแกนนำการออกกำลังกายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพของชุมชนตาบาปาละ ต.เจ๊ะเห อ.ตากใบ จ.นราธิวาส



การศึกษาและส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์ จากกระดาษทางจากบ้านนายอดทอง ต.วังวน อ.กันตัง จ.ตรัง



โครงการพัฒนานเกษตรยางพาราเพื่อความยั่งยืนของ ชุมชนบ้านพรุเตาะนอก ต.ทุ่งใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



การส่งเสริมการใช้ประโยชน์พื้นที่นา บ้านเกาะกลาง ต.คลองประสงค์ อ.เมือง จ.กระบี่



การทำงานของบัณฑิตอาสา หลังจบจากโครงการ



ลำดับ	ตำแหน่งงาน	จำนวน (คน)
1	ผู้ประสานงานเจ้าหน้าที่โครงการวิจัย/พัฒนา	64
2	ครู	33
3	องค์กรภาครัฐ	36
4	บริษัทเอกชน	19
5	ธุรกิจส่วนตัว	15
6	ศึกษาต่อระดับปริญญาโท	7
7	ศึกษาต่อจนจบปริญญาตรี	20

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศจะตกมาแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์

ในรท



ประสบการณ์ผู้รับการประเมิน ผลกระทบโครงการฯ



พระบรมราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก

วัตถุประสงค์ของการประเมินผล



1. ประเมินผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามโครงการ
2. ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และศักยภาพที่เกิดขึ้นใหม่ของโครงการ และเงื่อนไขที่ทำให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว สำหรับสร้างข้อเสนอแนะให้โครงการ



มิติของการประเมิน



1. การทำงานของศิษย์เก่า

- อัตราการได้งาน
- ประเภทของงาน
- คุณภาพของการทำงาน
- กิจกรรมของศิษย์เก่า

2. ความต่อเนื่อง/การขยายผลของโครงการในพื้นที่เดิม



วิธีการประเมินผลกระทบ



- การศึกษาเอกสาร
- การสังเกต
- การสัมภาษณ์แบบลึก
- การสนทนากลุ่ม



ตัวอย่างการเยี่ยมประเมินในพื้นที่



แหล่งข้อมูล



- บัณฑิตอาสา ศิษย์เก่าบัณฑิตอาสา
- แกนนำ กลุ่มเป้าหมาย ชาวบ้านในพื้นที่
- คณะทำงานของโครงการ
- ผู้บริหารโครงการ
- หัวหน้างานของศิษย์เก่า
- เอกสารรายงานต่างๆ สื่อต่างๆ



การวิเคราะห์ข้อมูล



- วิเคราะห์เชื่อมโยงเพื่อทราบความหมายของการดำเนินโครงการ และผลที่เกิดขึ้นทุกด้าน
- วิเคราะห์ทั้งระหว่างการศึกษาข้อมูลและหลังจากการรวบรวมข้อมูลได้แล้ว
- สร้างความรู้จากฐานราก



การเตรียมรับการประเมิน



- เตรียมตน
- เตรียมคน ทีมงานต้อนรับ/ประสาน/อำนวยความสะดวก
- เตรียมผลงาน
 - บัณฑิตอาสา
 - แกนนำชุมชน
 - กลุ่มเป้าหมาย
 - เอกสาร สื่อต่างๆ



ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ



- ครั้งที่ 1 ช่วง รุ่น1-2 ควร
กำหนดวัตถุประสงค์เดียว
- ครั้งที่ 2 ช่วง รุ่น 5 ควรพัฒนา
เครือข่ายหลัก
- ครั้งที่ 3 ช่วง รุ่น 7 ควรปรับ
กระบวนการพัฒนา
และฝึกอบรม
- ครั้งที่ 4 ช่วง รุ่น 10 ควรทำ
ต่อไป ประสานกับ

ประเด็นการทำงานก้าวต่อไป



- กลุ่มคนด้อยโอกาส
- การพัฒนาที่ยั่งยืน
- สันติภาพ
- อาชีพ
- การสร้างการมีส่วนร่วม

